

365 Aktivitäten zur Förderung der Entwicklung Ihres Kleinkindes

Liebe Eltern,

obwohl inzwischen nahezu alle Kinder drei Jahre lang den Kindergarten und vier Jahre lang die Grundschule gemeinsam besuchen, haben sie unterschiedliche Bildungschancen: Noch immer hat das Familienmilieu, in dem sie aufwachsen, einen größeren Einfluss auf die kindliche Entwicklung als die genannten Bildungseinrichtungen! Diese wurde und wird in einer Vielzahl wissenschaftlicher Untersuchungen nachgewiesen.

Es liegt also weitgehend an Ihnen, liebe Eltern, ob Ihr Kleinkind eher gute oder eher schlechte Bildungschancen haben wird. Nehmen Sie sich deshalb jeden Tag einige Minuten Zeit, um die Entwicklung Ihres Kindes zu fördern! In den folgenden Tabellen wird Ihnen für jeden Tag der Woche eine geeignete Aktivität vorgeschlagen – einige besonders wichtige sogar mehrmals.

Viel entscheidender für die Zukunft Ihres Kindes ist aber Ihr alltägliches Familienleben: Wenn Sie sich mit Ihrem Partner bzw. mit älteren Geschwistern des Kleinkindes über ganz verschiedene Themen unterhalten und dabei eine relativ komplexe Sprache verwenden, wird seine kognitive Entwicklung gefördert, selbst wenn es sich noch nicht an den Gesprächen beteiligen kann. Ihr Kind wird einen größeren Wortschatz erwerben, in längeren Sätzen sprechen und mehr Interessen haben als Gleichaltrige.

Für die ganzheitliche Entwicklung Ihres Kleinkindes ist ferner wichtig, dass es in einer anregungsreichen Umwelt aufwächst. Das bedeutet nicht, dass Sie es mit Spielsachen überschütten müssen: Weniger ist mehr! Ihr Kind wird sich besser konzentrieren, wenn es nur über wenig Spielzeug verfügt, das aber viele Verwendungsmöglichkeiten zulässt. Verliert es das Interesse an einzelnen Spielsachen, tauschen Sie diese einfach aus.

Eine besonders anregungsreiche Umwelt findet Ihr Kleinkind außerhalb Ihrer Wohnung vor: im Garten, in der Natur, bei Spaziergängen, bei Einkäufen in verschiedenen Geschäften, bei Verwandtenbesuchen usw. Auch sollten Sie es an Ihren „Erwachsenen“-Aktivitäten so weit wie möglich beteiligen.

Ferner ist wichtig, dass sich Ihr Kind in seiner Familie sicher und geborgen fühlt. Und da sollten Sie zunächst an sich selbst und Ihren Partner denken! *Ihre* Beziehung hat Vorrang, denn Sie sind die „Architekten der Familie“ (Virginia Satir). Leben Sie in einer glücklichen Partnerschaft, sind Sie mit Ihrem Leben zufrieden, dann werden sich auch Ihre Kinder wohl fühlen.

Eine gute Zeit mit Ihrem Kind wünscht Ihnen
Ihr Kita-Team

Die folgenden Aktivitäten können in einer beliebigen Reihenfolge erfolgen – streichen Sie die durchgeführten Aktivitäten einfach durch. Ganz wichtig ist, dass möglichst *an jedem Tag* eine besondere Fördermaßnahme stattfindet!

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| eine Gutenachtgeschichte vorlesen | dem Kind eine bestimmte Aufgabe zuteilen, die es regelmäßig erfüllen muss | wie weit kann das Kind zählen? | das Überqueren von Straßen an einer Ampel üben | das Kind beim Hausputz einbeziehen | Fotos von Gesichtern aus Zeitschriften ausschneiden. Was für Gefühle zeigen die Abgebildeten? | Spaziergang: Kind Buchstaben suchen lassen |
| einen Gegenstand auf dem Kopf balancieren | Zungenbrecher lehren | mit dem Kind puzzeln | verschiedene Geldstücke vergleichen | Kind Telefonnummer wählen lassen | Vögel beobachten (Fernglas mitnehmen!) | mit dem Kind über gute und schlechte Geheimnisse sprechen |
| beim Gehen auf einem Plattenweg Kind nicht auf die Ritzen treten lassen | dem Kind von einem Buch erzählen, das man gerade liest | kleinen Einkauf tätigen. Das Kind zählen lassen | das Gespräch mit einem Rentner suchen. Kind einbeziehen | mit Kind über das Rentenalter sprechen | dem Kind das „Innenleben“ eines technischen Geräts zeigen. Es eventuell zerlegen und zusammenbauen | Bilderbuch betrachten. Kind soll versuchen, die Handlung anhand der Bilder zu erraten |
| etwas malen (gleiches Motiv für Eltern und Kind!) | mit Haushaltsgegenständen Musik machen | mit Kind getrocknete Wäsche (nach Besitzer) sortieren und abzählen | mit dem Kind eine DVD anhören und über die Musik sprechen | einem Straßenmusiker längere Zeit zuhören | mit Kind einen Hefekuchen backen: Was bewirkt die Hefe? | draußen Bilder malen |
| selbst Papiermaschee herstellen | mit Papiermaschee modellieren | verschiedene Apfelsorten vergleichen: Aussehen, Fruchtfleisch, Geschmack... | Wörter suchen, die mit dem gleichen Buchstaben beginnen wie der Vorname des Kindes | einen Grasbüschel ausgraben und zerlegen: Es gibt viel zu entdecken! | Geschichte erzählen | Kind Geschichte nacherzählen lassen |
| Ratespiel („Was wäre wenn...?“) | Kind rückwärts zählen lassen | mit Kind Würfelspiel spielen | einen Bleistift mit den Zehen zu greifen üben | gemeinsam Memory spielen | beim Spaziergang kleine Dinge suchen | gemeinsam Schwimmen gehen |
| eine Geschichte erzählen, die im Mittelalter spielt | mit dem Kind darüber sprechen, wie die Menschen früher gelebt haben | dem Kind helfen, einem anderen Menschen eine Freude zu machen | mit dem Kind turnen | dem Kind beim Einkaufen Aufträge erteilen | beim Spaziergang Verkehrszeichen erklären | Kind Geschichte erfinden lassen (z.B. anhand von Bildern) |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| mit dem Kind über einen Film sprechen | ein Lied lehren | gemeinsam das Lied singen | Bauklötze nach Größe und Farbe sortieren | das Lied rhythmisch begleiten | mit dem Kind einen Bahnhof besuchen. Eventuell gemeinsam Zug fahren | mit dem Kind ein Brettspiel spielen |
| mit dem Kind auf einem Feld Erdbeeren ernten | das Kind so viel wie möglich selbst machen lassen (sich waschen, anziehen, Butter auf das Brot schmieren...) | Märchen vorlesen | dem Kind von einem Film erzählen, den man an einem der vergangenen Abende angeschaut hat | bei Reifenwechsel/ Inspektion das Kind mit zur Werkstatt nehmen | mit Kind kochen | einen Abenteuertag im Wald verbringen |
| eine kurze Treppe hochgehen, Kind Stufen zählen lassen | dieselbe Treppe hochgehen, Kind Stufen zählen lassen | dieselbe Treppe hochgehen, Stufen rückwärts zählen lassen | mit dem Kind über Dinosaurier sprechen | im Internet nach Dinosaurierbildern suchen | wenn das Kind etwas erzählen will, sich bewusst Zeit nehmen, zuhören und nachfragen | mit dem Kind etwas modellieren/tonen |
| zusammen ein Computerspiel spielen | ein Gedicht lehren | sich das Gedicht aufsagen lassen | Märchen vorlesen | sich das Gedicht aufsagen lassen | mit dem Kind einen Naturfilm anschauen und darüber sprechen | Insekten beobachten (Lupe mitnehmen!) |
| Kind auf Mäuerchen balancieren lassen | das Kind einen Text „tippen“ oder „schreiben“ lassen | sich von dem Kind einen Brief (z.B. an die Großeltern) diktieren lassen | gemeinsam Rhythmen klatschen | mit dem Kind ein Rollenspiel spielen | mit dem Kind über die eigene Religion sprechen | beim Spaziergang Entfernungen schätzen („Wie viele Schritte bis...“) |
| mit Kind ein Lied summen | Wer ist Bundespräsident? Was macht er? | Wer ist Bundeskanzler? Was macht er? | mit dem Kind über Demokratie sprechen | dem Kind vom Arbeitstag erzählen | Kind Tisch decken lassen | mit dem Kind darüber sprechen, was Lebewesen benötigen |
| mit dem Kind über die Ereignisse vom Wochenende sprechen | verschiedene Birnensorten vergleichen: Aussehen, Fruchtfleisch, Geschmack... | sich vom Kind Adresse und Telefonnummer sagen lassen | Kind Schnürsenkel zubinden lassen | Klett- und Reißverschlüsse mit einer Lupe betrachten | Geschichte erzählen | Kind Geschichte nacherzählen lassen |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Kind Tisch decken lassen | über ein bevorstehendes (christliches) Fest sprechen: Weshalb wird es gefeiert? | darüber sprechen, wie das Fest früher gefeiert wurde | Samen in einen Balkonkasten oder ein Beet aussäen | mit Kind Würfelspiel spielen | mit Kind backen | gemeinsam Familienfotos anschauen |
| eine Familienanekdote erzählen | mit dem Kind turnen | mit dem Kind Mandalas malen | Wörter mit denselben Anfangsbuchstaben suchen lassen | mit Kind Spülmaschine ausleeren. Gleiche Gegenstände abzählen | gemeinsam auf Schatzsuche gehen | Tiere beobachten (Hunde auf der Straße, Kühe auf der Weide ...) |
| mit dem Kind über „Tierwohnungen“ sprechen | Was reimt sich auf ... ? | darüber sprechen, wie man sich bei einem Wohnungsbrand verhält | Bauklötze nach Größe und Farbe sortieren | sich vom Kind bei der Gartenarbeit/ beim Gießen und Düngen von Topfpflanzen helfen lassen | Bilderbuch betrachten. Kind benennt Gegenstände auf den Bildern | mit dem Kind ein Konzert besuchen |
| ein Lied lehren | gemeinsam das Lied singen | mit dem Kind über Freunde und Freundschaften sprechen | gemeinsam das Lied singen | mit dem Kind über Bücher sprechen: Wer hat sie geschrieben? Weshalb? Wer hat sie gedruckt und gebunden? | mit dem Kind einen Nachtspaziergang machen und an einem dunklen Ort den Sternenhimmel anschauen | mit dem Kind ein Smartphone erkunden |
| sieben Tage lang nach dem Abendessen die Außentemperatur aufschreiben | eine Gutenachtgeschichte vorlesen | mit Kind getrocknete Wäsche (nach Besitzer) sortieren und abzählen | Papier falten | mit dem Kind zur Bank bzw. Sparkasse gehen. Alle Fragen beantworten! | beim Spaziergang kleine Dinge suchen | mit dem Kind über die eigene Religion sprechen |
| die Windrichtung bestimmen. Mit dem Kind über Stürme sprechen | mit Kind Kartenspiel spielen | eine Musik-CD einlegen und Lieder mitsingen | das Überqueren von Straßen am Zebrastrifen üben | Zungenbrecher lehren | bei Autofahrt alle weißen Autos zählen | mit dem Kind über Ängste sprechen |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| „Mutgeschichte“ vorlesen | mit Naturmaterialien basteln | das Kind beim Hausputz einbeziehen | einen Apfel zerteilen und dem Kind erklären, was eine Hälfte, ein Viertel, ein Achtel... ist | mit Kind Kresse aussäen | mit dem Kind einen botanischen Garten oder eine Schrebergartenanlage besuchen: Wie wachsen Gemüse und Kräuter? | wenn das Kind etwas erzählen will, sich bewusst Zeit nehmen, zuhören und nachfragen |
| gemeinsam Memory spielen | rote Gegenstände in der Wohnung suchen | Märchen vorlesen | eine Sammlung verschiedener Knöpfe anlegen | kleinen Einkauf tätigen. Kind zahlen lassen | sich vom Kind bei einer Reparatur helfen lassen | Bäume anhand der Blätter und Rinde unterscheiden lernen |
| mit dem Kind über die eigene Lieblingsmusik sprechen | gemeinsam Rhythmen klatschen | mit Kind puzzeln | etwas malen (gleiches Motiv für Eltern und Kind!) | mit dem Kind ein Brettspiel spielen | Bilderbuch betrachten. Kind versucht, Handlung anhand der Bilder zu erraten | Kind eigene Bilder zu der Handlung malen lassen |
| die Ziffern auf einer Uhr lesen und die Uhrzeit bestimmen | mit dem Kind über Zeit „philosophieren“ | beim Gehen auf einem Plattenweg Kind nicht auf Ritzen treten lassen | einen Gegenstand auf dem Kopf balancieren | mit dem Kind in der Apotheke einkaufen. Alle Fragen beantworten! | am Teichrand nach Wasserläufern, Libellenlarven, Käfern usw. Ausschau halten | Kind Geschichte erfinden lassen (z.B. anhand von Bildern) |
| ein Lied lehren | gemeinsam das Lied singen | Kind einen Bleistift mit den Zehen aufnehmen lassen | gemeinsam das Lied singen | bei der Fahrt durch die Autowaschanlage das Kind mitnehmen | Vögel beobachten (Fernglas mitnehmen!) | ein Picknick in der Natur machen |
| das Gespräch mit einem Migrantensuchen. Kind einbeziehen | mit dem Kind darüber sprechen, wie es wohl ist, wenn man in einem fremden Land lebt | mit dem Kind (Balkon-) Blumen gießen und düngen | mit Kind getrocknete Wäsche (nach Besitzer) sortieren und abzählen | gemeinsam schwimmen gehen | beim Spaziergang Entfernungen schätzen („Wie viele Schritte bis...“) | mit dem Kind ein Restaurant besuchen |
| beim Abendessen Restaurant spielen: Das Kind ist der Kellner! | mit dem Kind darüber sprechen, wieso der Müll getrennt wird | begründen Sie eigene Verhaltensweisen mit Bezug zu Ihren Werten | mit dem Kind einen (Obst-) Salat bereiten | mit dem Kind eine Bücherei besuchen und Bücher ausleihen | Bilderbuch betrachten. Kind benennt Gegenstände auf den Bildern | mit Straßenkreide malen |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| mit dem Kind Reihen machen (z.B. verschiedenfarbige Perlen in einer bestimmten Reihenfolge auffädeln) | mit dem Kind Gymnastik machen | mit Kind Würfelspiel spielen | Kind fragen: „Welche Worte beginnen mit einem B wie Blume?“ | eine Tomatenpflanze auf dem Balkon oder im Garten ziehen | mit dem Kind über Gefühle sprechen | dem Kind das „Innenleben“ eines technischen Geräts zeigen. Es eventuell zerlegen und zusammenbauen |
| Kind lehren, die Zahlen 1 bis 10 zu schreiben | Märchen vorlesen | Kind nach seiner Meinung zu ... fragen | mit dem Kind spielen: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist ...“ | etwas Schönes bewundern. Mit Kind darüber sprechen | Kind auf Baum klettern lassen | Bilderbuch betrachten. Kind versucht, Handlung anhand der Bilder zu erraten |
| mit dem Kind darüber sprechen, was an ihm besonders ist | über ein bevorstehendes (christliches) Fest sprechen: Weshalb wird es gefeiert? | wie wurde das Fest früher gefeiert? | mit Kind Kartenspiel spielen | sich vom Kind bei der Gartenarbeit/ beim Gießen und Düngen von Topfpflanzen helfen lassen | Kind Tisch decken lassen | mit dem Kind experimentieren: Was schwimmt auf dem Wasser, was versinkt? |
| gemeinsam Rhythmen klatschen | dem Kind vom Arbeitstag erzählen | Ratespiel („Was wäre wenn...?“) | in der Wohnung geometrische Formen suchen | dem Kind beim Einkaufen Aufträge erteilen | wenn das Kind etwas erzählen will, sich bewusst Zeit nehmen, zuhören und nachfragen | Insekten beobachten (Lupe mitnehmen!) |
| mit dem Kind ein Insekt malen | ein Gedicht lehren | sich das Gedicht aufsagen lassen | das Kind verschiedene geometrische Formen aus Papier ausschneiden lassen | das Gedicht singen lassen | bei Autofahrt alle grünen Autos zählen | Gegenstände nach ihrer Größe ordnen lassen |
| Kind Telefonnummer wählen lassen | die Vornamen der Familienmitglieder aufschreiben und die Buchstaben zählen lassen | das Gespräch mit einem Rentner suchen. Kind einbeziehen | mit dem Kind über das Altern sprechen | eine Geschichte über die Urgroßeltern des Kindes erzählen | ein Geschenk für die Großeltern machen und diesen damit eine Freude bereiten | Spaziergang: Kind Buchstaben suchen lassen |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| eine Geschichte über eine berühmte Person vorlesen | wenn sich das Kind mit einem (Geschwister-) Kind gestritten hat, fragen, wie sich dieses wohl fühlt bzw. gefühlt hat | mit dem Kind lauter schöne Dinge aufzählen. Dafür dankbar sein | dem Kind ein Hüpfspiel lehren | mit Kind kochen | den Himmel betrachten und Figuren in den Wolkenformationen entdecken | mit dem Kind ein Museum besuchen |
| mit dem Kind darüber sprechen, wieso Lebensmittel nicht weggeworfen werden sollten | sich von dem Kind eine selbst erfundene Geschichte diktieren lassen | mit Naturmaterialien basteln | eine Gutenachtgeschichte vorlesen | mit dem Kind eine Bücherei besuchen und Bücher ausleihen | Bilderbuch betrachten | einen anderen Verlauf der Bilderbuchgeschichte erfinden |
| mit dem Kind Spiegeleier machen. Wo kommen die Eier her? | mit dem Kind Rühreier machen | mit dem Kind tanzen | kleinen Einkauf tätigen. Kind zahlen lassen | gemeinsam Memory spielen | ins Schwimmbad gehen | beim Spaziergang kleine Dinge suchen |
| das Gespräch mit einem Behinderten suchen. Kind einbeziehen | mit dem Kind über Krankheit und Behinderung sprechen | mit dem Kind über behinderte Kinder in seiner Kita reden | im Urlaub mit Kind Muscheln, bunte Steine... sammeln | mit dem Kind etwas modellieren/tonen | alle Türen und Fenster in der Wohnung zählen | einen oder mehrere Räume ausmessen. Mit dem Kind den Wohnungsgrundriss zeichnen |
| Wörter mit denselben Anfangsbuchstaben suchen lassen | ein Lied lehren | gemeinsam das Lied singen | das Kind beim Hausputz einbeziehen | wie viele Lieder kann das Kind singen? | Kind Geschichte erfinden lassen (z.B. anhand von Bildern) | die Namen von Blumen lehren |
| eine Kindergeschichte aus einem anderen Kulturkreis vorlesen | mit dem Kind darüber sprechen, wie Kinder in anderen Kulturen leben | eine Musik-CD einlegen und Lieder mitsingen | dem Kind eine Geschichte aus der eigenen Kindheit erzählen | mit dem Kind über verschiedene Religionen sprechen | mit dem Kind eine Kirche oder Moschee besichtigen | mit dem Kind den Computer erkunden |
| Kind nach seiner Meinung zu ... fragen | das Kind etwas schneiden lassen (z.B. Gemüse, Obst) | mit dem Kind erarbeiten, woraus ein Buch besteht | Zungenbrecher lehren | mit Kind backen | Spaziergang: Kind Zahlen suchen lassen | mit dem Kind ein Rollenspiel spielen |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Kind nach seinem Geburtstag fragen. Weiß es, wie alt seine Eltern, Geschwister und Großeltern sind? | mit dem Kind über ein besonderes Erlebnis mit Opa und Oma sprechen | Märchen vorlesen | die Abfolge der Monate lehren | mit dem Kind die Monate den Jahreszeiten zuordnen | Vögel beobachten (Fernglas mitnehmen!) | mit dem Kind über Gefühle sprechen |
| etwas malen (gleiches Motiv für Eltern und Kind!) | die Ziffer auf einer Uhr lesen und die Uhrzeit bestimmen | Kind auf Felsblock klettern lassen | mit Kind puzzeln | mit dem Kind alte Kleidungsstücke und Schuhe aussortieren und zu einem Container bringen | dem Kind das „Innenleben“ eines technischen Geräts zeigen. Es eventuell zerlegen und zusammenbauen | wenn das Kind etwas erzählen will, sich bewusst Zeit nehmen, zuhören und nachfragen |
| Gegenstände nach Farbnuancen ordnen | mit Kind ein Lied summen | das Überqueren von Straßen üben | mit dem Kind einen Baum oder einen Strauch pflanzen | sich vom Kind bei der Gartenarbeit/ beim Gießen und Düngen von Topfpflanzen helfen lassen | Geschichte erzählen | Kind Geschichte nacherzählen lassen |
| ein neues Ende für die Geschichte erfinden lassen | eigene Verhaltensweisen mit Bezug zu den persönlichen Werten erklären | mit dem Kind über einen Konflikt sprechen | mit dem Kind über die Schule/ Einschulung sprechen | mit dem Kind Schule spielen | beim Spaziergang Entfernungen schätzen („Wie viele Schritte bis...“) | mit dem Kind einen Globus oder eine Weltkarte betrachten. Über andere Erdteile/ Länder sprechen |
| mit Naturmaterialien basteln | Verkehrszeichen erklären | Kind Telefonnummer wählen lassen | Kind lehren, den eigenen Namen zu schreiben | mit dem Kind tanzen | Bilderbuch betrachten. Kind versucht, Handlung anhand der Bilder zu erraten | mit Kind Kartenspiel spielen |
| das Kind beim Schneeräumen einbeziehen | Hyazinthenknolle so in ein kleines Glas mit Erde pflanzen, dass die Knolle gut zu sehen ist | das Gespräch mit einem Migranten suchen. Kind einbeziehen | mit dem Kind über andere Kulturen und Religionen sprechen | dem Kind ein fremdsprachiges Lied oder einige Begriffe (z.B. Grußformeln) beibringen | Tiere beobachten | mit dem Kind ein Vogelhaus basteln |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| ein Gedicht lehren | sich das Gedicht aufsagen lassen | Tierbilder im Internet suchen | wie viele Gedichte kann das Kind aufsagen? | mit dem Kind über Gott „philosophieren“ | gemeinsam Memory spielen | Kind Geschichte erfinden lassen (z.B. anhand von Bildern) |
| mit dem Kind Muster legen | über ein bevorstehendes (christliches) Fest sprechen: Weshalb wird es gefeiert? | über ein bevorstehendes (christliches) Fest sprechen: Wie wurde es früher gefeiert? | mit dem Kind über den schonender Umgang mit Ressourcen (Heizung, Elektrizität, Wasserverbrauch) sprechen | Kind Detektiv spielen lassen | mit Kind Spülmaschine ausleeren. Gleiche Gegenstände abzählen | verschiedene Gegenstände wiegen (möglichst auf Balkenwaage): Was ist schwerer, was ist leichter? |
| das Kind bei einem Behördengang mitnehmen | Was macht ein Bürgermeister? | mit dem Kind Bälle in einen Korb werfen | mit dem Kind Schulschule spielen | die Großeltern (am Telefon) fragen, ob sie sich noch an den ersten Schultag erinnern können. Wie war ihre Grundschulzeit? | Spaziergang: Kind bestimmten Buchstaben suchen lassen | verschiedene Ballspiele ausprobieren. Eigene Regeln entwickeln |
| Kind nach seiner Meinung zu ... fragen | Wörter mit denselben Anfangsbuchstaben suchen lassen | Märchen vorlesen | mit dem Kind über die Polizei sprechen | mit dem Kind über die Feuerwehr reden | mit dem Kind über Notärzte, Sanitäter, Krankenhäuser... sprechen | Kind Tisch decken lassen |
| mit dem Kind etwas modellieren/tonen | mit Kind kochen | mit Kind Würfelspiel spielen | gemeinsam zu schnelleren und langsameren Rhythmen tanzen | dem Kind beim Einkaufen Aufträge erteilen | wenn das Kind etwas erzählen will, sich bewusst Zeit nehmen, zuhören und nachfragen | eine Vorführung für Kinder im Theater besuchen |
| Ratespiel („Was wäre wenn...?“) | das Gespräch mit einem Behinderten suchen. Kind einbeziehen | mit dem Kind darüber sprechen, wo Behinderte zur Schule gehen und wo sie leben | einen Gegenstand auf dem Kopf balancieren | wie weit kann das Kind zählen? | sich vom Kind bei einer Reparatur helfen lassen | bei Autofahrt alle blauen Autos zählen |

Die Aktivitäten wurden von Martin R. Textor zusammengestellt. Quellenangabe: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2295.pdf>